

Data e horário	Sessão 1 – comunicações orais	Sessão 2 – comunicações orais	Sessão 3 – comunicações orais	Sessão 4 – comunicações orais	Sessão 5 – comunicações orais
<p>05/06, das 13h45 às 15h45</p> <p>*Desta lista, constam apenas os (as) primeiros (as) autores (as) de cada trabalho, que são esperados (as) para as apresentações. Lembramos que caso o (a) primeiro (a) autor (a) não possa comparecer ao EDICC 6, será permitido que um (a) dos (as) coautores (as) apresente o trabalho, desde que esteja devidamente inscrito (a) no evento.</p>	<p>1. Divulgação científica em Astronomia para crianças surdas: aproximações com escolas bilíngues por meio do programa Banca da Ciência</p> <p>Virgínia Gaiba de França Universidade Federal de São Paulo</p> <p>2. Os meninos dos planetas: Intervenção de divulgação científica no território da Educação Infantil baseada na obra de Ziraldo.</p> <p>Thuane Santos Valverde Magalhães Universidade Federal de São Paulo.</p> <p>3. O universo da Ficção Científica como possibilidade para divulgar ciência na primeira infância</p> <p>Tatiana Pereira da Silva Anna Cecília de Alencar Reis (coautora apresentadora) Universidade de São Paulo</p> <p>4. Construindo a experiência do brincar em espaços escolares da sociedade do consumo</p> <p>Talita Vitória Cordasso Santoro Universidade Federal de São Carlos – UFSCar</p>	<p>1. O envolvimento de meninas em eventos de divulgação científica no desenvolvimento da autonomia e do protagonismo na adolescência</p> <p>Tuany de Menezes Oliveira Universidade de São Paulo</p> <p>2. Fake News e Saúde no Ensino Médio</p> <p>Cesar Augusto Gomes Labjor/IEL/Unicamp</p> <p>3. Relação de gênero na escola: uma análise a partir de um clube de ciências exclusivo para meninas</p> <p>Gabriela Ferreira da Silva Marcondes Universidade De São Paulo</p> <p>4. Mochilando pelas Galáxias: Do que você precisa para viajar pelo Universo?</p> <p>Kaio Gabriel Gameleira da Silva Universidade de São Paulo.</p> <p>5. Banca da Ciência: como um projeto de extensão científica se estabelece como plataforma de pesquisa e formação</p> <p>Luís Paulo de Carvalho Piassi Universidade de São Paulo</p>	<p>1. Internet, ciência e fake news: O papel da internet como meio de divulgação científica e no combate às fake news.</p> <p>Carlos Eduardo Quintiliano Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Boituva</p> <p>2. Estruturas de rede e dispersão de discurso online: a atuação de grupos políticos digitais brasileiros</p> <p>Maria Cortez Salviano Universidade Estadual de Campinas</p> <p>3. Vigilância e monitoramento na era da Internet das Coisas: um olhar sobre o “paradoxo da privacidade”</p> <p>Quézia Salles Cabral Viana Universidade Estadual de Campinas</p> <p>4. O discurso liberal de grupos políticos no facebook: Movimento Brasil Livre e Livres</p> <p>Erick Lucas Migoto Teodoro Universidade de Taubaté</p>	<p>1. Efeitos de sentido sobre transgênicos produzidos a partir de modificações nas condições de produção de leitura</p> <p>Alberto Lopo Montalvão Neto Universidade Estadual de Campinas</p> <p>2. Representações de licenciandos em Física sobre o uso de textos de divulgação científica sobre Energia Nuclear na educação básica</p> <p>Érica Talita Brugliato Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP</p> <p>3. Percepções de jovens cariocas sobre ciência e tecnologia</p> <p>Ione Maria Mendes Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz).</p> <p>4. A Comunicação Pública da Ciência nos portais das universidades federais da região Nordeste</p> <p>Marcelio José de Sousa Costa Universidade Federal de Sergipe</p> <p>5. Divulgação científica e transferência do conhecimento em instituições de pesquisa agropecuária em São Paulo</p> <p>Fernanda Domiciano da Silva Universidade Estadual de Campinas</p>	<p>1. O papel da mídia na prevenção, diagnóstico precoce e redução de mortalidade por câncer de mama</p> <p>José de Moura Leite Netto Ademar Lopes A.C.Camargo Cancer Center</p> <p>2. Controvérsias Científicas sobre Tecnologias do DNA: um olhar para o Jornalismo Científico</p> <p>Tássia Oliveira Biazon Universidade Estadual de Campinas</p> <p>3. Efeito de exterioridade da ciência: manchetes dos dossiês da Revista Arco</p> <p>Mirella Tavares Joels Universidade Federal de Santa Maria</p> <p>4. Percepção do público em relação à CT&I pela avaliação das cartas de leitores</p> <p>Adilson Roberto Gonçalves Instituto de Pesquisa em Bioenergia, Universidade Estadual Paulista</p>